

الصف الحادي عشر

التربية الاسلامية

2021-2022

مذكرة إثرائية
سؤال وجواب

الفصل الدراسي الثاني
الوحدة الاولى
(قيمنا)

محتوى الوحدة الأولى

١- من القيم في الإسلام الاستئذان"
٢- التنافس في الخير
٣- من القيم الاسرية
٤- من قيم المواطنة
٥- من القيم الثقافية

اعداد :
علي بن محمد الحسان
Ali 47536@moe.om

للتواصل :
99493923

التربية الإسلامية (وقل رب زدني علما) الصف الحادي عشر الفصل الثاني " الوحدة الاولى "

(درس : من القيم في الإسلام " الاستئذان ")

افهم واحفظ

قال تعالى :{ يا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِيَسْتَأْذِنكُمُ الَّذِينَ مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ وَالَّذِينَ لَمْ يَبْلُغُوا الْحُلُمَ مِنكُمْ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ مِن قَبْلِ صَلَاةِ الْفَجْرِ وَحِينَ تَضَعُونَ ثِيَابَكُم مِّنَ الظَّهِيرَةِ وَمِن بَعْدِ صَلَاةِ الْعِشَاء ثَلَاثُ عَوْرَاتٍ لَّكُمْ لَيْسَ عَلَيْكُمْ وَلَا عَلَيْهِمْ جُنَاحٌ بَعْدَهُنَّ طَوَّافُونَ عَلَيْكُم بَعْضُكُمْ عَلَى بَعْضٍ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمُ الْآيَاتِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ{٥٨} وَإِذَا بَلَغَ الْأَطْفَالُ مِنكُمُ الْحُلُمَ فَلْيَسْتَأْذِنُوا كَمَا اسْتَأْذَنَ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ{٥٩}

السؤال الأول : ضع علامة (✔) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

١- (✔) يضع الإسلام تشريعات تكفل لمن يعمل بها حياة طيبة هانئة .

٢- (✔) على المسلم ان يستأذن عند دخوله على امه او اخته او ابنته .

السؤال الثاني : أكمل ما يلي بعبارات مناسبة من عندك :

١- الاستئذان خلق إسلامي نبيل امر الله تعالى به عباده المؤمنين ليجعل الحياة بينهم قائمة على الطهارة والنقاء .

٢- تشير الآيات الى أهمية التربية الأخلاقية وتأصيلها في الناشئة .

السؤال الثالث : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه :

١- استئذان الانسان لدخول بيت الغير ...

○ مستحب ● واجب ○ مندوب

٢- قال تعالى : { وَالَّذِينَ لَمْ يَبْلُغُوا الْحُلُمَ مِنكُمْ } " لَمْ يَبْلُغُوا الْحُلُمَ " تعني

● لم يبلغوا سن التكليف ○ بلغوا سن التكليف ○ بلغوا سن اليأس

السؤال الرابع : اقراء الآية القرآنية التالية ثم اجب عن الأسئلة التي تليها

قال تعالى : { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِيَسْتَأْذِنكُمُ الَّذِينَ مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ وَالَّذِينَ لَمْ يَبْلُغُوا الْحُلُمَ مِنكُمْ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ مِن قَبْلِ صَلَاةِ الْفَجْرِ وَحِينَ تَضَعُونَ ثِيَابَكُم مِّنَ الظَّهِيرَةِ وَمِن بَعْدِ صَلَاةِ الْعِشَاءِ ثَلَاثُ عَوْرَاتٍ لَّكُمْ لَيْسَ عَلَيْكُمْ وَلَا عَلَيْهِمْ جُنَاحٌ بَعْدَهُنَّ طَوَّافُونَ عَلَيْكُم بَعْضُكُمْ عَلَى بَعْضٍ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمُ الْآيَاتِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ }

س ١ : بماذا تأمرنا الآية السابقة ؟

جـ ١ : تامرنا بالاستئذان عند الزيارة .

س ٢ : ماهي الفئة التي ركزت عليها الآية في الاستئذان ؟ ولماذا ؟

جـ ٢ : الأطفال الذين لم يبلغوا الحلم ، وذلك حفاظا على فطرتهم النقية في هذه السن التي تتشكل فيها اهم الجوانب النفسية في حياة الانسان .

س ٣ : كم عدد عورات المسلم ؟

جـ ٣ : ثلاث عورات .

س ٤ : ماهي أوقات العورات التي يجب على المسلم الاستئذان منها ؟

جـ ٤ : قبل صلاة الفجر – وقت القيلولة ظهرا - بعد صلاة العشاء

س ٥ : لماذا خصصت هذه الأوقات بالاستئذان ؟

جـ ٥ : لأن هذه الأوقات أوقات راحة وسكون الرجل الى اهله .

السؤال الخامس : أجب عن الأسئلة التالية :

س ١ : ما هو المقصود بالاستئذان ؟ وما أهميته ؟

جـ ١: هو طلب الاذن في دخول البيوت للمستأذن .

هو خلق إسلامي نبيل امر الله به عباده المؤمنون ليجعل الحياة بينهم قائمة على الطهارة والنقاء وليخرج للبشرية انموذج المجتمع النظيف القائم على نبل الاخلاق ورقي السلوك .

س ٢ : " تشير الآيات الى أهمية التربية الأخلاقية وتأصيلها في الناشئة " ماهي نتائج هذه التربية ؟

جـ ٢ : حتى يتمكن الناشئة من مواجهة تحديات الحياة ويستطيعوا ان يحافظوا على هويتهم الإسلامية

التربية الإسلامية (وقل رب زدني علما) الصف الحادي عشر الفصل الثاني " الوحدة الاولى "

(درس : التنافس في الخير)

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

١- (✗) ينحصر عمل المسلم للأعمال الصالحة في دائرة الشعائر التعبدية فقط . كل عمل فيه اصلاح

٢- (✗) خلق الله تعالى الناس متساوين في قدراتهم وامكاناتهم . متفاوتين

٣- (✓) أداء النوافل من العبادات لا ينبغي أن يشغل المسلم عن واجبه في عمارة الكون .



السؤال الثاني : أكمل ما يلي بعبارات مناسبة من عندك :

١- انفق عثمان بن عفان ﷺ نفقة عظيمة في تجهيز جيش العسرة وفي عام الرمادة الذي أصاب الناس فيه شد وعسر حال .

٢- يجب ان يكون التنافس مشروعا فلا يجوز التنافس في فعل المحرمات .

٣- الإسلام لا يأمر بترك الدنيا بل بترك حرامها ، ولا يرغب فيها بل يرغب في العمل الصالح .

السؤال الثالث : " يحث ديننا الإسلامي الانسان على الاستفادة من فرص الحياة قبل تعرضه للعوارض التي قد تحول بينه وبين تحقيق طموحاته " في ظل هذه العبارة اكمل الجمل التالية :

- الغني معرض للفقر الذي قد يمنعه من انفاق المال في وجوه الخير .
- الفقير معرض للغنى الذي قد يشغله عما كان فيه قبل غناه .
- قد يعيق المرض والشيخوخة الانسان من القيام بالأعمال التي كان يمكنه القيام بها في حياته وابان صحته .

السؤال الرابع : اقراء الآية التالية ثم اجب عن الأسئلة التي تليها

قال تعالى {... فَاسْتَبِقُواْ الْخَيْرَاتِ أَيْنَ مَا تَكُونُواْ يَأْتِ بِكُمُ اللهُ جَمِيعاً ... }

س ١ : ما هو العمل الذي يحث بالله تعالى لكي نعمله ؟

جـ ١ : هو عمل الخير

س ٢ : ما هو الخير الذي يأمرنا الله تعالى بالتسابق فيه ؟

جـ ٢ : هو كل عمل فيه نفع للإنسانية وصلاح للإنسان في دنياه وآخرته .

السؤال الخامس : أجب عن الأسئلة التالية :

س ١ : " على المسلم ان ينافس غيره فيما يحقق السعادة له ولمجتمعه والعزة والمنعة لأمته " اذكر ثلاثة اعمال تحقق هذا الهدف ؟

جـ ١: - يبذل ما في وسعه في طلب العلم .

- الارتقاء باقتصاد وطنه .

- تحقيق التكافل الاجتماعي بين افراد مجتمعه .

- تقديم المشورة التي تسهم في رقي الوطن واسعاد أبنائه .

س ٢ : " التنافس من الأمور التى فطر الله الناس عليها وقد جعل الإسلام لها ضوابط اذكر ثلاثة من هذه الضوابط ؟

جـ ٢: - ان يكون مجال التنافس مشروعا ، فلا يجور التنافس في فعل المحرمات .

- ان تكون وسيلة التنافس مباحة ، فلا يجوز الغش والخداع لمنافسة الآخرين .

- الا يفضي التنافس الى الحسد والتخاصم بين المتنافسين .

- الا يطغي التنافس على العلاقات الإنسانية القائمة على الحب والتآلف بين افراد المجتمع .

س ٣ : " ليس الزهد ان يرفض المال وان يكون فقيرا وان يكون عالة على الناس " كيف يكون الزهد الحقيقى ؟

جـ ٣: الزهد الحقيقي ان يكسب المسلم المال وان يجعله في يديه لا في قلبه وان يوظفه في الحق .

التربية الإسلامية (**وقل رب زدني علما**) **الصف الحادي عشر الفصل الثاني " الوحدة الاولى "**

(درس : من القيم الاسرية)

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

١- (✓) ينبغي التنبيه الى ضرورة الاهتمام بالوالدين والإحسان اليهما عند الكبر.

٢- (✗) يجب على الانسان ان ينفق على من يحتاج من رحمه فوق استطاعته . قدر

٣- (✗) يصح شرعا تخاصم الاخوة على ميراث والدهم . لا يصح


٤- (✓) مما يؤكد حرص الإسلام على توثيق الروابط بين الاخوة تشريع الميراث.



السؤال الثاني : أكمل ما يلي بعبارات مناسبة من عندك :

١- يخص الإسلام الاخوة بالاهتمام وقد سمي الله تعالى العلاقة القائمة بين المؤمنين على أساس الايمان أخوة .

٢- رتب الله تعالى على صلة الارحام اجورا عظيمة ومكاسب كبيرة في الدنيا والاخرة .

٣- قال نبينا محمد ﷺ " من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليصل رحمه "

٤- من بركة الله تعالى علينا ان جعل صلة الرحم سببا لسعة الرزق والبركة في العمر .

السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية :

س ١ : " بر الوالدين من اعظم الأمور التي وصى بها ديننا الحنيف وذلك لما للوالدين من فضل عظيم على ابنائهم " اذكر اربعة من الاعمال التي تدل على احترام الوالدين ؟

جـ ١ : - مخاطبة الوالدين بلطف وادب .
- عدم رفع الصوت عاليا بوجودهما .
- عدم مقاطعة الوالدين اثناء الكلام .
- ان لا يتردد في تلبية طلباتهما .
- ان لا يجرح شعورهما باي كلمة تؤذيهما .
- عدم التأفف من طلباتهم ورغباتهم .

س ٢ : من هم الارحام ؟

جـ ٢ : يقصد بهم الأقارب من النسب من جهة الاب او الام وهم من عناهم الله تعالى بقوله { وَأُوْلُواْ الأَرْحَامِ بَعْضُهُمْ أَوْلَى بِبَعْضٍ } .

س ٣ : " من منة الله تعالى علينا ان جعل صلة الرحم سببا في سعة الرزق والبركة في العمر " اكتب أربعة اعمال نقدمها لأرحامنا ؟

جـ ٣ : - نوقر كبيرهم .
- نعطف على صغيرهم .
- نعود مريضهم ونعزي مصابهم .
- نصلهم وان قاطعونا .
- نحسن اليهم وان اساؤوا الينا .
- نتفقد احوالهم ونتغافل عن زلاتهم .
- نحرص على دعوتهم في مناسباتنا المختلفة .

(درس : من قيم المواطنة)

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

١- (✓) المسلم مطالب ان يسهم في رقي وطنه ويحرص على مكتسباته المختلفة .
٢- (✗) تعتبر جائزة السلطان قابوس للعمل التطوعي كونها الجائزة الثانية من نوعها على مستوى سلطنة عمان . الاولى
٣- (✓) الإصلاح بين الناس من اعظم الاعمال وانبلها في الاسلام .
٤- (✓) على كل فرد في المجتمع ينبغي ان يكون مسهما في الإصلاح بين الناس .
٥- (✓) على المصلح ان يكون مجتهدا في إيجاد الحلول والتسويات المقترحة .

السؤال الثاني : أكمل ما يلي بعبارات مناسبة من عندك :

١- العمل التطوعي كل ما يبذله الانسان من جهد لصالح الاخرين دون ان يتوقع أي مردود مادي او معنوي .
٢- تكمن أهمية العمل التطوعي في مشاركة المواطنين في قضايا مجتمعهم والربط بين الجهود الحكومية والأهلية .
٣- للعمل التطوعي ثمرات تعود بالنفع على الفرد والمجتمع في الدنيا والاخرة .
٤- اقتضت حكمة الله تعالى ان تختلف آراء الناس في صغير الأمور وكبيرها.
٥- قال ﷺ " الساعي على الارملة والمسكين كالمجاهد في سبيل الله "

السؤال الثالث : اكتب امام كل عباره المصطلح الدال عليها :

١- العمل التطوعي : هو كل ما يبذله الانسان من جهد او مال او إمكانية لصالح الاخرين ابتغاء مرضاة الله تعالى .
٢- الإصلاح : يعني السعي للتوسط بين المتخاصمين لأجل رفع الخصومة والاختلاف بينهم .

السؤال الرابع : اكتب ما تدل عليه الآيات القرآنية التالية :

١- قال تعالى : { وَتَعَاوَنُواْ عَلَى الْبرِّ وَالتَّقْوَى وَلاَ تَعَاوَنُواْ عَلَى الإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ }
اكد الإسلام على أهمية العمل التطوعي وحث على مساعدة الانسان لأخية الانسان والتعاون بينهم .

٢- قال تعالى : { فَاتَّقُواْ اللهَ وَأَصْلِحُواْ ذَاتَ بِيْنِكُمْ}
حث ديننا الإسلامي في تشريعاته على ما يصلح الناس ويؤلف بين قلوبهم .

السؤال الخامس : أجب عن الأسئلة التالية :

س ١ : " حث الإسلام الإصلاح بين الناس ووضع للمصلح عدة مهارات " اذكر ثلاثة من هذه المهارات ؟

١- مهارات التعامل مع الناس .
٢- مهارة الاستماع والانصات .
٣- مهارات في تقديم النصيحة والمشورة .
٤- مهارة حل المشكلات .
٥- الاجتهاد في إيجاد الحلول والتسويات المقترحة .



س ٢ : " للعمل التطوعى ثمرات تعود بالنفع على الفرد والمجتمع فى الدنيا والاخرة " اذكر اربعة من هذه الثمرات ؟

١- كسب الاجر والثواب من الله تعالى .
٢- التكافل والتعاون بين افراد المجتمع .
٣- الزيادة من قدرة الانسان على التفاعل والتواصل مع الاخرين .
٤- الحد من النزوع الى الفردية .
٥- تنمية الحس الاجتماعي وتهذيب الشخصية .

س ٣ : " للإصلاح بين الناس ثمار يعود خيرها على الفرد والمجتمع " اذكر ثلاثة من هذه الثمار ؟

١- إشاعة جو الصلح والخير والوئام بين افراد المجتمع .
٢- تأصيل روح الاخوة بين المؤمنين .
٣- نشر الايمان وانتشار أجواء الطاعة للرحمن .

س ٤ : اذكر ثلاثة من الاعمال التطوعية فى المجتمع العمانى ؟

١- تدريس القرآن الكريم من خلال المراكز الصيفية ومدارس تحفيظ القرآن الكريم .
٢- المشاركة في المناشط المختلفة .
٣- الاعمال المشروعة التي تسهم في تحقيق السعادة والنماء للمجتمع .

التربية الإسلامية (**وقل رب زدني علما**) **الصف الحادي عشر الفصل الثاني " الوحدة الاولى "**

(**درس** : **من القيم الثقافية**)

السؤال الأول : **ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ** .

١- (✓) المسلم يسعى لطلب العلم بنية نفي الجهل عن نفسه .

٢- (✓) الوقت هو عمر الانسان ولا يصح للمسلم ان يضيع وقته سدى .

٣- (✗) طلب العلم لا يحتاج الى صبر ومثابرة ومشقة . يحتاج



السؤال الثاني : **ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه** :

١- الحديث بين شخصين او فريقين يتم فيه تداول الكلام بينهما بطريقة متكافئة يقصد به ...

○ المقابلة ● الحوار ○ المناقشة

٢- قال ﷺ : " من كتم علما يعلمه جاء يوم القيامة ملجما بلجام من ...

○ تراب ○ نحاس ● نار

٣- تجنب منهج التحدي والاقحام وتجنب رفع الصوت والالتزام بالوقت من آداب ...

● المتكلم ○ المستمع ○ المحايد

السؤال الثالث : **أكمل ما يلي بعبارات مناسبة من عندك** :

١- لقد كرم الإسلام المعلم فجعل العلماء ورثة الانبياء .

٢- يجب على طالب العلم ان يوقر معلمه ويجله ويحترمه .

٣- جاء الامر بالحوار والجدال بالتي هي احسن في مجال الدعوة الى الله تعالى .

السؤال الرابع : " **لطالب العلم عدة آداب يجب الالتزام بها** " **اكتبها في الشكل التالي** :

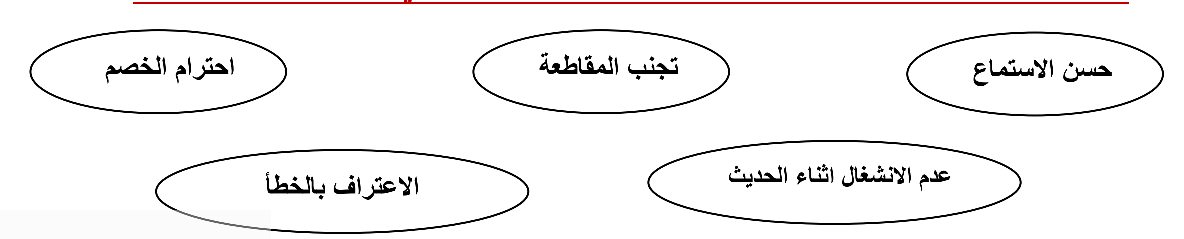
اخلاص النية | العمل بالعلم ونشره | احترام المعلم

الصبر على طلب العلم | الحرص على الوقت وتنظيمه

السؤال الخامس : " **للحوار آداب تجعل له قيمه علمية** " **اكتب في الشكل آداب المتكلم** :

التزام القول الحسن | تجنب منهج التحدي | تجنب رفع الصوت | الالتزام بالوقت | البدء بنقاط الاتفاق

السؤال السادس : " للحوار آداب تجعل له قيمه علمية " اكتب في الشكل آداب المستمع :





السؤال السابع : أجب عن الأسئلة التالية :

س ١ : " من الأشياء التى يسأل عنها الانسان يوم القيامة العلم " لماذا ؟

لأن طالب العلم يعد قدوة للناس وعليه ان يتحلى بالأخلاق الفاضلة ويعامل الناس معاملة تليق بمقام العلم الذي يطلبه فلا يتكبر بعلمه ولا يبخل به على الناس .

س ٢ : " لقد كرم الإسلام المعلم فجعل العلماء ورثة الانبياء " لماذا ؟

بسبب ما يقوم به المعلم من دور مهم في تنمية المجتمعات ولما له من فضل كبير على جميع فئات المجتمع .

س ٣ : " على من يلج الى شبكة المعلومات العالمية ان يكون حذر فى العامل معها " وضح ذلك ؟

على المتعامل مع الشبكة ان يكون على وعى بأهمية الانتقاء والاخيار وان يكون على حذر من الاسهام في ترويج الشائعات التي من شأنها تتسبب في ازعاج الاخرين والإساءة اليهم .